# Lesidee Wie ben ik?

De leerling krijgt van een klasgenoot een naam, een dier, een voorwerp. De bedoeling is dat deze leerling, door vragen te stellen, erachter komt wie/wat hij is. Dit idee kan gebruikt worden als energizer, maar is ook handig om bij Engels, Duits en Frans te gebruiken voor de woordenschat.

# Opdracht

Leerling kiest 5 woorden uit de apps en geeft deze aan 5 verschillende klasgenoten. Net zolang tot iedereen minstens 3 verschillende woorden heeft. Leerlingen proberen, door vragen te stellen, erachter te komen wie/wat ze zijn. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de app, om er voor te zorgen dat de juiste vragen worden gesteld. De eerste leerling die zijn 3 woorden geraden heeft, heeft gewonnen.

# Leerdoel

* Vragen stellen - Woordenschat uitbreiden

# Stappenplan

1. Geef een duidelijke, korte instructie.
2. Brainstorm over wat voor vragen er gesteld kunnen worden.
3. Laat leerlingen woorden voor elkaar opzoeken.
4. Leerling A houdt woord voor zich op iPad, leerling B stelt een vraag. Is het antwoord negatief, loopt leerling A naar leerling C. Enz.
5. Docent luistert, observeert.
6. Leerling met 3 geraden woorden heeft gewonnen.
7. Docent evalueert met klas: Welke woorden gebruikte je? Welke vragen stelde je?, etc.